

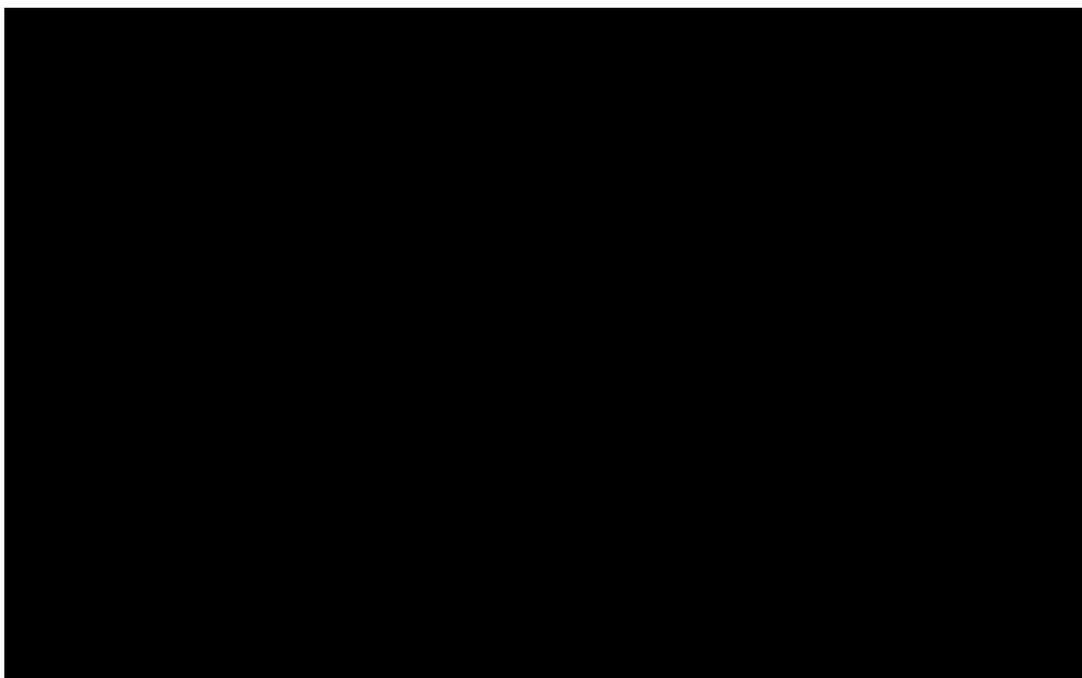
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа интернат 14»
(КГКОУ ШИ 14)

Принята
на педсовете
Протокол № 5
от «30» декабря 2025 г.

Утверждена
Директор КГКОУ ШИ 14
Е.Н. Лушникова
Приказ №32-Д
От «17» марта 2026 г.

ПРОГРАММА

**оздоровительного пришкольного весеннего лагеря
с дневным пребыванием обучающихся
«Весенние забавы!»
(оздоровительной направленности)**



Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации: 30.03.26 - 03.04.2026 г.

Автор программы:
А.А. Шацкая-социальный педагог

г. Амурск

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	5
3. Цели и задачи программы.....	5
4. Краткая характеристика участников программы.....	5
5. Принципы работы пришкольного лагеря.....	6
6. Механизм реализации программы.....	7
7. Педагогическая идея программы.....	9
8. Содержание и средства реализации программы.....	9
9. Кадровое обеспечение.....	11
10. Факторы риска и меры профилактики.....	12
11. Методическое обеспечение программы.....	12
12. Информационное обеспечение программы.....	13
13. Система анализа реализации программы.....	14.
14. Нормативно-правовые документы.....	16
15. Список литературы.....	17
16. Приложение.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	оздоровительного пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием обучающихся «Весенние забавы!»
Полное название программы	программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весенние забавы!»
Автор программы	Шацкая Анна Александровна социальный педагог
Учредитель	Министерство образования и науки Хабаровского края
Юридический адрес организации	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр.Строителей,16
Телефон, факс	8(42142) 99-702, факс 8(42142) 99-703
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	30.03-03.04.2026г., 1 смена
Общее количество детей	От 10 до 15 человек
Целевая группа	Дети с нарушением интеллекта, ТМНР и инвалиды: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и участников СВО; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети стоящие в ПДН и ВШК; -дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды от 8-17 лет
Цель программы	Цель: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.
Задачи программы	Задачи: 1.Организация разнообразной досуговой деятельности. 2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей 5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи,

	учреждений культуры и др.
Этапы реализации программы	1.Подготовительный этап 2.Организационный этап 3.Основной этап 4. Заключительный этап
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительное; • Художественно – эстетическое; • Нравственно-патриотическое; • Предупреждение ЧС в пришкольном лагере и охрана жизни детей; • Работа по сплочению временного коллектива детей.
Ожидаемый результат	<p>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</p> <p>- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;</p> <p>- развитие творческих способностей, самостоятельности, коммуникативных способностей и толерантности;</p> <p>- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, проявление социальной активности.</p> <p>-установление доверительных долговременных отношений между законными представителями обучающихся и сотрудниками учреждения;</p> <p>-обеспечение занятости в каникулярный период обучающихся.</p>
Условия участия в программе	Заявления родителей воспитанников лагеря, обучающихся в учреждении

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

Цели и задачи программы

Цель: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Форма организации: групповая (по отрядам) При реализации программы используются различные образовательные технологии: развивающего обучения, игровая, квест-технология.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.

Программа «Весенние забавы!» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе КГКОУ ШИ 14 г. Амурска. Программа реализуется в течение одной смены (5 дней) с 30.03-03.04.2026г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 8 до 17 лет, проживающие в г. Амурске и обучающиеся в учреждении. Деятельность воспитанников во время оздоровительной лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве до 8 человек. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям инвалидам, из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, «группы риска» и семей участников СВО.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями законных представителей обучающихся, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы по согласованию с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей ОВЗ и ТМНР;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**

2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью.

3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного

- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно – эстетическое;
- Нравственно-патриотическое;
- Предупреждение ЧС в пришкольном лагере и охрана жизни детей;
- Работа по сплочению временного коллектива детей.

Механизм реализации программы

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно -оздоровительной работы;

выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 15 минут;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий: подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов», минуток здоровья;

-минутки здоровья «Живи здорово», «Витамины –залог здоровья», «Личная гигиена».

2. Художественно – эстетическая деятельность:.

Цели художественно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;

- развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение городского музея; городской интерактивной библиотеки,
- организация выставок творческих работ («Берегите лес от пожара!» и т.п.), конкурсы стенгазет, рисунков),
- игровые творческие программы,
- творческие игры («Мастер -классы»),
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня
- стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

3. Нравственно-патриотическая деятельность

Целями данного направления являются:

- пробуждение в детях чувства любви к родине, семье, окружающим людям;
- формирование уважительного отношения к историческому прошлому и настоящему своей страны;
- формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри коллектива.

Основные формы работы:

- беседа тематического характера,
- тематические квесты и игровые программы

4. Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей.

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Правила ПДД»,
- «Правила поведения детей в природе и на водоемах»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила поведения при пожаре, при обнаружении незнакомых предметов».

8. Работа по сплочению коллектива обучающихся

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: - огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены); «Расскажи мне обо мне (в конце лагерной

смены); - игры на сплочение коллектива: «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Сладкое дерево».

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя роль, которая наиболее близка ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, в кругу друзей с целью организации досуга, что способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский оздоровительный лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

- Издание приказа по учреждению об организации отдыха детей в каникулярный период.

- Разработка программы деятельности весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ««Весенние забавы!»».

- Составление необходимой документации для деятельности оздоровительного лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие осенний оздоровительный лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры со своими законами и правилами, в ходе которой происходит накопление звезд за достижения, а по завершению смены получают звание «Я- Россиянин».

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Оформление отрядных уголков.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и гражданско-патриотического потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания) и анкетирование законных представителей;
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности учреждения.
- Анализ предложений детей, законных представителей, педагогов, внесенными по деятельности летнего лагеря (на перспективу).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Пост лагерный этап

- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Весенние забавы» является КГКОУ ШИ 14 г. Амурска.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Руководитель
- Вожатый (тьютор)
- Ассистент

- Педагог дополнительного образования
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

Факторы риска и меры профилактики

Фактор риска	Меры профилактики
Малочисленность детей в школьном лагере.	Проведение рекламных мероприятий среди родителей, обучающихся по реализации программы на базе школы.
Низкая активность детей в реализации программы	Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия; постоянный настрой на активную деятельность
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т. д.), корректировка программы в процессе реализации; адаптация программы запросам детей

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработаны консультации для педагогов-вожатых «Школа вожатых»
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня, программа оздоровительного лагеря.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Наименование	Количество
Канцелярские принадлежности:	
Бумага А4	1 уп.

Ватман	4 листа.
Краски (акварель, гуашь)	4 уп.
Кисти	15 шт.
Фломастеры	2 комплекта
Скотч	2 шт.
Цветная бумага	4 уп.
Картон	2 уп.
Настольные игры (для групповой игры)	6 шт
Пазлы	3уп

Спортивное оборудование:	
Мячи футбольный	2 шт
Обручи	2 шт
Скакалки	4 шт
Кегли	2 набора
Корзины для метания	2 шт
Методическое пособие:	
Раздаточный и дидактический материал для проведения занятий, игр, конкурсов и викторин.	
Конспекты занятий и мероприятий	1 компл.
Видео картотека (документальные фильмы, презентации, мультимедиа песен, музыкальных гимнастик)	комплект

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

• **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;

- Оказание первой помощи и др.

- **Информационный-уголок**

- Информация о предстоящих мероприятиях на день, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.

- План на смену

- Название отряда.

- Наши достижения.

- Выставка работ детей.

- Наше настроение

- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	март	Координатор лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности» (планирование работы)	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Педагог-психолог
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание	В течение смены	Педагог-психолог, воспитатели

	настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня		
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере»	Последний день смены	Педагог-психолог

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно по итогу дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2 звезд.

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2 звезд.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
8. Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
9. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10
10. Приказ директора КГКОУ ШИ 14 «Об открытии оздоровительного лагеря на базе КГКОУ ШИ 14».
11. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием обучающихся в период школьных каникул при КГКОУ ШИ 14 г. Амурска.
12. Должностные инструкции работников.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Заявления от родителей.
15. Табель посещаемости детей
16. Журнал проведения инструктажей

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
- 10.Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
- 11.Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
- 12.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
- 13.Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- 14.Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

График работы
 сотрудников по сопровождению детей весеннего пришкольного
 оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
 с 30.03-03.04.2026 г.

Ф.И.О.	Должность	Время работы
Быкова Е.В.	Педагог-психолог	Пн.-пятница 8.30-16.15 Обед 13.00-13.30
Сидорова Е.А.	Медицинская сестра	Пн.-пят. 8.30-15.42
Матафонова И.В.	педагог дополнительного образования	Среда 13.15-14.45
Быстров Ю.В.	педагог дополнительного образования	Вторник 13.30-15.00
Стафорандова У.А.	педагог дополнительного образования	Понедельник, четверг 13.30-15.00
Верховова Г.Л.	педагог дополнительного образования	Четверг 11.30-15.00 пн.,вт.,ср. пт с 9.00-12.35
Вилисова Е.А.	педагог дополнительного образования	Среда, пятница 13.30-15.00
1 отряд		
Рославцева Е.А.	тьютор	Пон.-пят. 8.30-15.40
Суханова Л.Е.	ассистент	Пон.-пят. 8.15-15.25
Плешакова Н.И.	ассистент	Пон.-пят. 8.30-15.40
2 отряд		
Гагарина Н.С.	тьютор	Пон.-пят. 8.30-15.40
Былкова Н.В.	тьютор	Пон.-пят. 8.30-15.40
Юрченко И.И.	ассистент	Пон.-пят. 8.30-15.40

Список сотрудников

по сопровождению детей в период весеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
с 27.10-31.10.2025 г

Ф.И.О.	Должность
Быкова Е.В.	педагог-психолог, руководитель площадки
Сидорова Е.А.	медицинская сестра
1 отряд	
Суханова Л.Е.	ассистент
Рославцева Е.А.	тьютор-вожатый
Плешакова Н.И.	ассистент
2 отряд	
Гагарина Н.С.	тьютор-вожатый
Былкова Н.В.	тьютор
Юрченко И.И.	ассистент

Режим дня

отряда обучающихся учреждения в период проведения осеннего отдыха
с 30.03-03.04.2026 г.

Время	Мероприятие
8.40– 8.50	Сбор детей
8.50– 9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.05	Линейка. Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день
9.05 – 9.35	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака
9.35-10.00	Профилактические и оздоровительные мероприятия, инструктажи, профилактические беседы, психологические игры, отрядные дела
10.00 – 10.50 10.50-12.00	Мероприятия по плану в интернате Познавательные экскурсии, мероприятия в учреждениях культуры и центрах города
12.00-13.10	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе
13.10– 13.45	Подготовка к обеду, обед.
13.45-14.25	Посещение объединения дополнительного образования. Игры по интересам
14.25-14.55	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой

План

оздоровительных мероприятий в период проведения весеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

№	Оздоровительные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Утренний фильтр	ежедневно	Сидрова Е.А.м/с
2.	Утренняя оздоровительная гимнастика, подвижные игры и спортивные мероприятия	ежедневно	Былкова Н.В.
3.	Воздушные ванны, прогулки	ежедневно	ассистенты
4.	Минутки здоровья	Понедельник, среда, пятница	Сидорова Е.А.м/с

Список детей

для оздоровления в период проведения весеннего пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
с 30.03-03.04.2026 г

1 отряд

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Класс
1	Грунова Анна Николаевна	18.09.2010	9б
2	Герасимова Елизавета Михайловна	16.08.2008	10а
3	Пизелкин Егор Михайлович	11.01.2012	6/7
4	Мамедов Артём Сергеевич	14.03.2012	7б
5	Парфенова Дарья Владимировна	30.03.2012	6б
6	Шагапова Екатерина Витальевна	23.01.2010	9б
7	Петранов Валерий Русланович	01.05.2012	6а
8	Корниенко Андрей Павлович	07.09.2010	7б

2 отряд

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Класс
1	Заксор Тимофей Альбертович	22.04.2014	5б
2	Магрицкая Ясна Дмитриевна	13.11.2016	2б
3	Федоров Тимофей Дмитриевич	12.01.2016	2а
4	Дунаев Александр Анатольевич	01.11.2015	2а
5	Евтухова Валерия Александровна	21.04.2014	5б
6	Небайкин Иван Михайлович	23.12.2015	3в
7	Колесников Руслан Дмитриевич	24.07.2013	5б

ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Россия-это мы!»
1 смена (с 30.03-03.04.2026г)

30.03.2026 Понедельник	31.03.2026 вторник	01.04.2026 среда	02.04.2026 четверг	03.04.2026 пятница
<p>«Открытие смены» 1.Зарядка.Линейка.Открытие лагеря.Знакомство с мероприятиями на день. 2.Минутка здоровья. «Живи здорово!» 3.Мероприятие«Ура каникулы!» (квест игра) 4.Экскурсия.(Художественная школа «Экскурсия по выставке картин» 5.Оформление отрядного уголка. 6.Посещение кружка «Лего» 7.Прогулка со спортивными и подвижными играми.</p>	<p>«День здоровья» 1.Зарядка.Линейка. Знакомство с мероприятиями на день. 2.Минутка безопасности «Правила поведения при пожаре, при обнаружении незнакомых предметов» 3.Развлекательное мероприятие «Будь здоров» 4.Посещение развлекательного центра «Юнга» 5.Посещение спортивного кружка «Я люблю спорт» 6.Прогулка со спортивными и подвижными играми.</p>	<p>«День смеха» 1.Зарядка.Линейка.Знакомство с мероприятиями на день. 2.Минутка здоровья «Витамины –залог здоровья» 3.Развлекательная программа «День смеха» 4. Экскурсия в детскую центральную библиотеку. 5. Посещение кружка Творческая мастерская. Мастер-класс «Когда мы вместе»(на сайт) 6.Спортивно-развлекательные игры на свежем воздухе.</p>	<p>«День друзей» 1.Зарядка .Линейка. Знакомство с мероприятиями на день. 2.Минутка безопасности « Правила поведения детей в природе и на водоемах» 3. Развлекательная программа «Подарок другу» (на сайт) 4.Тематическая экскурсия «Музейные профессии» (на сайт) 5. Посещение кружка «Лего»,</p>	<p>«Мы вместе» 1.Зарядка.Линейка. Знакомство с мероприятиями на день. 2.Минутка здоровья «Личная гигиена» 3.Музыкальное развлечение «Хорошее настроение» 4. Экскурсия в ледовый комплекс «Территория льда» 5.Посещение кружка «Творческая мастерская» (Вилисова) 6.Прогулка со спортивными и подвижными играми. 7.Выставка детских работ «Мир глазами сердца» (на сайт)</p>

	<p>7.Акция «Поделись своим теплом» (на сайт)</p>		<p>«Вдохновение» 6.Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара» 7. Прогулка со спортивными и подвижными играми.</p>	
--	--	--	--	--