

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ
АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ШКОЛА ИНТЕРНАТ 14

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31.03.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 14

Е.Н. Лушникова
приказ № 34-Д от 31.03.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

1. Общие положения

Положение о порядке проведения итоговой аттестации с нарушением интеллекта (далее - Положение) краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего Адаптированные основные общеобразовательные программы Школы интерната 14, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования с обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы с обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Уставом КГКОУ ШИ 14 (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, участников, сроки и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1(далее – АООП).

1.3. Итоговая аттестация обучающихся по АООП вариант 1 проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять знания в практической деятельности,

реализации прав ребенка с нарушением интеллекта на получение образования, адекватного его психическому здоровью.

1.4. Итоговая аттестация для обучающихся, завершающих освоение первого варианта АООП является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены в образовательной организации и утверждены данным Положением.

2. Формы проведения итоговой аттестации

2.1 Итоговая аттестация выпускников, освоивших АООП (НИ) вариант 1, проводится в форме двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.2. Для комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни обучающимся проводится письменная комплексная работа, включающая задания по этим предметам.

Задания в Комплексной экзаменационной работе варьируются по предметам от самого сложного до самого простого. Предлагаем обучающемуся вариант заданий (от 1 варианта до 3) в зависимости от его возможностей.

Работа включает в себя для 9х классов: 1 варианта 27 заданий: по русскому языку - 7, математике - 8 и ОСЖ – 12. Для 2 варианта 22 задания: по русскому языку - 7, математике - 8 и ОСЖ – 7. Для 3го варианта 20 заданий: по русскому языку - 7, математике - 8 и ОСЖ – 5. Ответ на задание записывается в поле ответа в тексте работы.

Работа включает в себя для 10-11х классов: 1 варианта 35 заданий: по русскому языку - 10, математике - 10 и ОСЖ – 15. Для 2 варианта 29 заданий: по русскому языку - 9, математике - 10 и ОСЖ – 10. Ответ на задание записывается в поле ответа в тексте работы.

2.3. Оценка знаний и умений выпускников по выбранному профилю труда проводится в форме экзамена, включающей теоретическую и практическую части.

2.4. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся, в качестве альтернативных форм итоговой аттестации (на основании решения школьного психолого-педагогического консилиума) по выбранному профилю труда можно использовать:

- собеседование на основе выполненной практической работы;
- защиту проекта;
- тестирование.

Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, а также из практической экзаменационной работы.

Собеседование по итогам выполнения практического задания проводится отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы. При необходимости используются разрезные пооперационные карты с текстом и графическим изображением процесса выполнения операции; речевые карты с ключевыми словами, помогающими построить связной ответ; схемы; таблицы и т.д.

Проектная работа представляет собой изготовление какого-либо изделия или объекта, имеющего личностную или общественную значимость.

К проектной работе прилагается описание работы, включающее схемы, чертежи, рисунки, фотографии. Описание оформляется на листах формата А4, включает в себя титульный лист, содержание, введение (актуальность, темы, проекта), основная часть (описание технологического процесса выполнения проекта), заключительная часть (самооценка выполненного проекта), фотоматериалы процесса проектной работы.

Защита проекта – представление обучающимся проектной работы, рассказ о ходе выполнения проектной работы, ответы на вопросы членов комиссии. На защиту проекта отводится 15-30 минут.

Тестирование включает в себя тестовые задания по разделам учебного материала.

3. Сроки и порядок проведения итоговой аттестации

3.1. К итоговой аттестации допускается обучающийся с нарушением интеллекта, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план АООП вариант 1.

3.2. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

Освобождение выпускников от итоговой аттестации по состоянию здоровья осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

3.3. Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта организуется с течение нескольких дней.

1 день - комплексная работа

1 день - экзамен по выбранному профилю труда

Испытания проводятся с 9 часов по местному времени. Количество часов, отведенных на испытания, составляет:

- комплексная работа оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и

основ социальной жизни составляет 1 час 20 минут с 15 минутным перерывом для 9х классов;

- комплексная работа оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни составляет 1 час 30 минут с 15 минутным перерывом для 10-11х классов;

- экзамен по выбранному профилю труда – 2 - 3 часа с 15 минутным перерывом. Экзамен по выбранному профилю труда проводится в форме устных ответов по билетам и практической работы.

По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен. Экзаменационный материал разработан на основании методических рекомендаций проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП, предложенных Институтом коррекционной педагогики. Экзамен проходит в форме ответов на тестовые задания. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 15-20 минутный перерыв.

3.4. Итоговая аттестация выпускников проводится по утвержденному директором общеобразовательной организации расписанию. Утвержденное расписание, не позднее чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора образовательной организации в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта адаптированной основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС УО (ИН).

3.6. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.7. Во время подготовки к итоговой аттестации учителя-предметники организуют:

- повторение с обучающимися содержания учебных предметов русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- подготовку учебных кабинетов и мастерских, инструментов, оборудования, приспособлений, чертежей, эскизов, технологических карт, алгоритмов, плакатов, пособий, необходимых для проведения испытаний.

3.8. В проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами образовательной организации. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Данные материалы используются только для проведения экзамена.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов:

- учителями трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

- учителя русского языка, математики и ОСЖ знакомят экзаменуемых с содержанием комплексной работы и помогают им составлять конспекты ответов на соответствующих уроках по аналогичным заданиям.

- занятия по русскому языку, математике и ОСЖ в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.9. При разработке материалов используются дифференцированные задания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и распределяется содержание испытаний условно на 2 уровня: минимальный и достаточный.

3.10. Материалы итоговой аттестации рассматриваются методическим советом школы, утверждаются директором школы и заверяются печатью образовательного учреждения. Все материалы итоговой аттестации общеобразовательной организации хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. Материалы итоговой аттестации направляются для согласования в центр инклюзивного и коррекционного образования КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» не позднее, чем за два месяца до начала итоговой аттестации, не позднее 01 апреля.

3.12. Для выпускников, обучающихся на дому, итоговая аттестация может быть организована индивидуально на дому.

3.13. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.14. Допускается досрочная сдача итоговой аттестации по особым показаниям здоровья обучающегося, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

4. Оценка результатов итоговой аттестации

4.1. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития с нарушением интеллекта.

4.2. При оценке результатов итоговой аттестации учитывается:

- типологические и индивидуальные особенности развития и особые образовательные потребности обучающихся;

- объективные данные, раскрывающие динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающегося.

4.3. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

От 36% выполненной работы оценка «зачет», менее 35% «незачет». В аттестат выставляется при оценке «Зачтено» годовая оценка за предмет.

4.4. Обучающиеся, получившие по итоговой аттестации «незачет» вправе пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

4.5. Результаты итоговой аттестации заносятся в итоговые протоколы:

- итоговый протокол комплексной работы составляет оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- итоговый протокол экзамена по выбранному профилю труда.

Протоколы итоговых испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой, дел образовательной организации.

4.6. Все отметки за экзамены вносятся в электронный журнал, и в протокол проведения экзамена. Форма протокола для сдачи экзаменов утверждается директором.