



Играя или занимаясь с ребёнком, будьте терпеливы – не торопите его без особой необходимости, не спешите сделать что-то вместо него.

Не забывайте, что многие действия он только осваивает, и для того чтобы они выполнялись легко и быстро, перешли в навык, потребуется время.

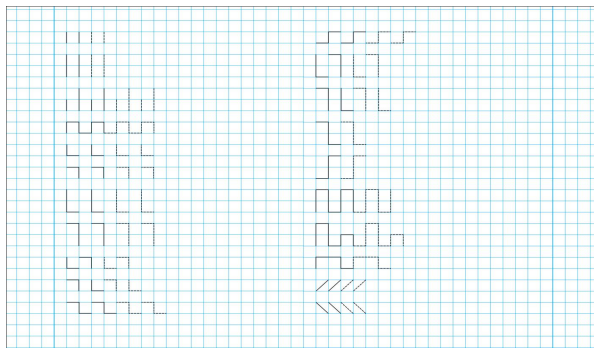
Важно поддержать ребенка, помочь обрести уверенность в себе. Если движения недостаточно четки, ваше вмешательство, замечания, «поторапливания» будут только мешать малышу, сбивать, сделают его суетливым, менее организованным.

Чтобы стать настоящим помощником надо тренироваться!

Упражнения для развития графомоторных навыков:

1. Мелкая моторика:

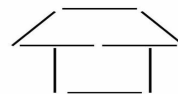
- работа с пазлами, мозаикой, бусами, конструктором «Лего», игра с волчками и др.;
- рисование узоров на листе бумаги в клеточку, не отрывая руки от бумаги и не вращая лист;



- вырезание полосок, картинок, фигур из бумаги разной сложности;
- выкладывание фигур, предметов из счетных палочек;



Ёлка



Грибок

- выкладывание узоров из веревочки;



2. Формирование пространственных представлений:

- конструирование;
- пальчиковые игры;
- массаж лица, языка, рук;
- штриховки;
- работа с мелкими предметами;
- лепка;
- аппликация;
- рисование.

3. Работа над ритмом:

- выполнение упражнений руками на весу, на опоре, одной рукой, двумя руками;
- чередование ритма;
- акцентуация медленных ритмов в играх.

4. Развитие внимания:

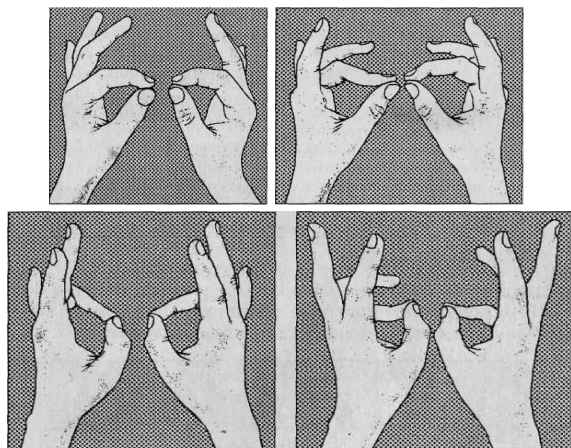
- считывание эмоциональных оттенков;
- путаницы;



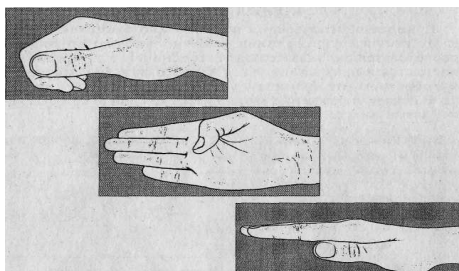
Упражнения на развитие мелкой моторики

«Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке.



« Кулак – ребро – ладонь »



Прежде чем посадить ребенка выполнять то или иное задание, обратите, пожалуйста, его внимание на правила письма:

- посадка;
- положение листа тетради, рук, ручки;
- ведение руки по строке слева направо.

Как правильно сидеть за столом.



• У ребенка который неправильно сидит за столом нарушается осанка и развивается искривление позвоночника, быстро устают мышцы и появляются дискомфорт и боль в позвоночнике.

Краевое государственное казённое учреждение,
реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

Буклет-рекомендация

«Развиваем графомоторные навыки
у ребенка»



Подготовила: учитель-логопед
Шевченко Светлана Сергеевна

--	--	--