

Урок. Окружающий социальный мир.

Тема: «Безопасная дорога»

Форма: Интегрированный квест с элементами мастер-класса

Категория: 4-5 класс (2 вариант).

Участники: Учитель, тьютор (ведущий, тьюторское сопровождение), учитель музыки, обучающиеся.

Цель: Формирование базовых представлений о безопасном поведении на дороге через игровую, музыкальную и сенсорно-творческую деятельность.

Задачи:

- Образовательные: Закрепить знание сигналов светофора, основных дорожных знаков («Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Движение пешеходов запрещено»), правил перехода улицы.
- Коррекционно-развивающие: Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику (работа с крупой), чувство ритма, координацию движений (через физминутку-оркестр), тактильную чувствительность.
- Воспитательные: Воспитывать навык безопасного поведения, умение действовать в коллективе, слушать инструкцию взрослого.

Оборудование и материалы:

- Карта-схема квеста (три станции).
- Макет светофора без огней, круги красного, желтого, зеленого цвета (на липучках).
- Изображения дорожных знаков.
- Для физминутки «Светофорный оркестр»: шумовые инструменты (маракасы, колокольчики, шуршащие коробочки, бубны) — по количеству детей, аудиозапись ритмичной спокойной музыки, красный/желтый/зеленый флажок у учителя музыки.
- Для мастер-класса: картонные заготовки кругов для знаков, клей ПВА, кисточки, крупы (рис – белый, гречка – темный, пшено – желтое), подносы, салфетки.
- Поощрительные наклейки «Умный пешеход».

Длительность: 40 минут (адаптивно, с перерывами).

Ход занятия

1. Организационный момент

Учитель (приветствует, используя визуальное расписание и мягкий голос):

– «Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправимся в квест-путешествие под названием “Безопасная дорога”. Нас ждут интересные задания, музыка и даже волшебные знаки из крупы. С нами сегодня учитель музыки Елена Михайловна). Он поможет нам играть и слушать сигналы».

Дети садятся полукругом. На доске – карта квеста с тремя станциями (в виде кружков-значков: светофор, музыкальная нота, мастерская).

Учитель: «Поможем друг другу быть внимательными? Дотроньтесь до плеча соседа – значит, мы одна команда». (Тактильное установление контакта)

2. Вводная беседа – повторение правил

Учитель показывает муляж светофора (без огней):

– «Кто знает, что это? Правильно, светофор. Какого цвета верхний глаз? (Красный). Нижний? (Зеленый). А в середине? (Желтый)».

Упражнение «Собери светофор» (занимательное задание 1):

Дети по очереди (с помощью тьютора) вставляют кружки-липучки в окошки в правильном порядке.

Проговариваем:

- Красный – стой.
- Желтый – жди.
- Зеленый – иди.

Задание «Разрешается – запрещается» (хлопаем -топаем):

Учитель называет действие: «Играть на дороге» (грозим пальцем – нельзя).

«Переходить по зебре» (хлопок – можно).

«Выбегать из-за машины» (нельзя).

«Держать взрослого за руку у перехода» (можно).

3. Физминутка «Светофорный оркестр» – проводит учитель музыки

Задача: Закрепить связь цвета светофора с действием через музыку и движение.

Учитель музыки раздает каждому ребенку шумовой инструмент (маракасы, колокольчики, шуршалки). Объясняет:

– «Мы – оркестр светофора. Когда я поднимаю красный флажок – музыка молчит, инструменты не играют, мы стоим.

Желтый флажок – играем тихо-тихо (например, погремушка чуть слышно).

Зеленый флажок – играем громко и весело, можно еще топтать ногами».

Звучит медленная ритмичная музыка (например, инструментальная, 60 ударов в минуту).

Учитель музыки меняет флажки в хаотичном порядке (но с паузами). Тьютор помогает детям, которые замешкались, направляет их руки.

Вариант для детей с выраженными нарушениями движения: учитель или тьютор вместе с ребенком встряхивает инструмент или ребенок может ударять ладонью по бубну на столике.

Переход:

Учитель музыки: «Молодцы! Наш оркестр знает сигналы светофора. А теперь тихим шагом (зеленый? – зеленый!) идем на следующую станцию – мастерская знаков».

4. Мастер-класс «Дорожные знаки из крупы»

Цель: сенсорная интеграция (тактильный контакт с крупой), развитие мелкой моторики, запоминание формы и значения знака.

Тьютор (перед детьми – подносы с крупой: рис, гречка, пшено, и картонные круги-заготовки для знаков белого цвета, на них предварительно нанесен контур знака – например, красный ободок и фигурка идущего человека):

– «Сегодня мы сделаем знак “Пешеходный переход”. Крупа вместо красок. Посмотрите – на крупе лежит знак. Белый фон мы сделаем из риса, человечка – из гречки, а фон за человечком? (синий/черный – можно смешать гречку с черным перцем).»

Пошагово (тьютор и учитель музыки помогают каждому индивидуально):

1. Намазываем клеем ПВА (с помощью кисточки) контур человечка.
2. Сыпем гречку, прижимаем салфеткой, стряхиваем лишнее.
3. Клеем остальной круг, посыпаем рисом.
4. Красный ободок – можно пшеном или красной чечевицей (если есть).

В процессе тьютор комментирует: «Этот знак говорит: здесь можно переходить дорогу. А другой знак – треугольник с детьми – “Осторожно, дети” – мы сделаем в следующий раз».

Готовые знаки складываются на просушку. Дети рассматривают, трогают фактуру.

После мастер-класса – короткая игра «Дорожный квиз». Используются предметы и карточки.

Упражнение «Найди правильный переход»

На полу две дорожки: одна – с полосками бумаги (зебра), другая – пустая. Игрушечная машинка.

Задание: «Проведи игрушечного мишку по безопасной дороге. Где он пойдет?» (Дети или указательным жестом, или двигают мишку по зебре).

Упражнение «Красный – зеленый» (для внимания)

Учитель музыки ударяет в бубен: один удар – красный (стоп), два удара – зеленый (шагаем на месте). Для детей, которым сложно считать, – ассистент показывает карточку цвета.

Слуховое упражнение «Какой транспорт шумит?»

Учитель музыки (за ширмой) шуршит крупой (асфальт шуршит), гремит металлофоном (трамвай), свистит в свисток (полицейская машина). Дети показывают картинку соответствующего транспорта или жестом «опасно/не опасно»

6. Итог и рефлексия

Учитель собирает детей в круг.

– «Вы сегодня отлично работали! Что мы запомнили?»

Используется приём «Ручка – ладошка»:

Тьютор показывает большой палец вверх:

- «Кто понял, что красный свет – стой? Поднимите руку».
- Показывает ладонь с разжатыми пальцами (аплодисменты):
- «Похлопаем себе за наши знаки из крупы».

Поощрение: Каждый получает наклейку «Умный пешеход» на ладошку или на ленту-бейджик.

Учитель музыки включает спокойную музыку – дети прощаются, знаки забирают домой (или ставят в уголок ПДД класса).

Учитель: А.В. Ломовцева.