

Консультация для родителей

«Профилактика деструктивного поведения детей».

Что такое деструктивное поведение? Существует несколько научных определений этого понятия. Однако есть одно определение, которое поймет любой человек: *деструктивное поведение – поведение разрушительное*. В чем же оно проявляется? Что при этом пытается разрушить человек?

Основные проявления деструктивности человека, поведение которого считается разрушительным, отличают следующие черты: *агрессия и жестокость* по отношению к окружающим; *враждебность* при общении; *склонность разрушать* материальные предметы и вещи; *желание расстроить* сложившийся уклад жизни близких ему людей; *неспособность испытывать эмоции и чувства* (может быть постоянной, а может появляться лишь время от времени); *угроза жизни* как чужой, так и собственной. *Деструктивное поведение* — это поведение, не соответствующее общепринятым нормам и направленное на неприятие каких-либо альтернативных точек зрения. Оно может привести не только к возникновению социальных проблем у человека, но и к нарушениям физического здоровья.

Психологи выявили четыре основных причины серьезных нарушений поведения детей.

1. Привлечь к себе внимание. Если ребенок не получает нужного количества внимания, то он находит способ его получить: непослушание.

2. Показать, что имеет власть над другими. Детям особенно трудно, когда взрослые общаются с ними, в основном, в форме замечаний, указаний. Ребенок начинает восставать. Он отвечает упрямством. Смысл такого поведения – отстаивать право самому решать свои дела, показать, что он личность.

3. Отплатить, отомстить, взять реванш. Дети часто обижаются на взрослых за несправедливое наказание, любимчиков... В глубине души ребенок переживает, а на поверхности – протесты, непослушаемость, неуспеваемость. Смысл плохого поведения: «Вы сделали мне плохо, пусть вам тоже будет плохо».

4. Продемонстрировать свою неспособность и неадекватность. Ребенок потерял веру в собственные силы, накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, у него складывается низкая самооценка. Он может прийти к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не получится. Пусть я буду плохим».

Рекомендации для родителей.

Общий принцип: безусловное принятие ребенка. Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, помощник и так далее, а просто так. Просто за то, что он есть! Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Мне хорошо, когда мы вместе».

Часто родители спрашивают: «Если я принимаю своего ребенка, значит ли это, что я не должна на него никогда сердиться?»

Ответ: Нет, не значит. Скрывать и тем более копить свои негативные чувства ни в коем случае нельзя. Их надо выражать, но выражать особым образом.

1. Можно выразить свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
2. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными они ни были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.
3. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его.

И главное условие, без которого любая помощь ребенку превращается в свою противоположность – *дружелюбный тон общения*. Уважаемые родители, поддерживайте своих детей, поверьте в их способности и возможности. Найдите доступный для ребенка уровень задач, организуйте с ним совместную деятельность. Укрепляйте его решимость, поощряйте за успехи, давайте полезные советы, помогайте извлекать уроки из неудач, учите его подходить к решению конфликтов и проблем конструктивно. Ищите любой повод, чтобы похвалить своего ребенка! Отмечайте любой, даже самый незначительный успех. Постарайтесь подстраховать его, избавить от крупных провалов. Дайте ему понять, что Вы в него верите!

Если Вы будете поощрять только социально одобряемые поступки, дарить друг другу любовь и тепло, вероятность возникновения поведенческих расстройств у Ваших детей будет очень низкой.

Автор статьи: педагог-психолог Сенотрусова Т.Н.